

MAPA UČEBNÍHO POKROKU

Přírodní vědy – Přírodní zákonitosti



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Poznáš nejběžnější pojmy přírody a jejich názvy?	
Popíšeš u pojmů z přírody jejich základní znaky, vlastnosti?	
Objasníš (i matematicky) běžnou situaci na základě porozumění pojmů z přírody?	
Propojuješ získané znalosti o pojmech z přírody do logických vazeb přírodních zákonitostí?	
Analyzuješ problematiku porušení přírodních zákonitostí v závislosti na ochraně přírody či zdraví?	
Zařadíš pojmy z přírody do kategorií dle jejich základních znaků?	
Vyhodnotíš s použitím atlasů, tabulek či grafů správnost tvrzení?	
Na základě dostupných informací o přírodě vytvoříš plán EVVO?	

MAPA UČEBNÍHO POKROKU

Přírodní vědy – Experimentování



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Zdůvodníš cíl experimentu?	
Popíšeš průběh experimentu? Vyjmenuješ potřebné pomůcky?	
Provedeš vlastní experiment?	
Provedeš přehledný záznam experimentu?	
Vytvoříš závěry experimentu?	
Vyvodíš z experimentu obecný závěr?	
Vytvoříš vlastní experiment?	

MAPA UČEBNÍHO POKROKU

Přírodní a společenské vědy – Lokalizace



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Znáš symboly, které se na mapě objevují?	
Vysvětlíš jednotlivé symboly na mapě?	
Zorientuješ mapu?	
Najdeš na mapě potřebnou informaci či data?	
Vypočítáš z mapy vzdálenost z jednoho místa do druhého?	
Propojuješ informace z různých druhů map?	
Vytvoříš z dat vyčtených na mapě hypotézu, předpověď?	
Nakreslíš vlastní mapu?	

MAPA UČEBNÍHO POKROKU

Společenské vědy – Vývoj společnosti



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Znáš názvy vývojových období společnosti?	
Zařadíš vývojová období do časové osy?	
Popíšeš vývojová období z hlediska důležitých událostí a významných osobností, znaků staveb?	
Porovnáš vývojová období z hlediska určité společenské oblasti (náboženství, politika, objevy, život lidí...)?	
Vyvodíš na základě znalostí z vývoje společnosti poučení pro budoucnost?	
Předpovíš na základě znalostí další vývoj společenské oblasti?	

MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Společenské vědy – Občanství*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Znáš symboly, orgány a představitele státu, kraje, města či obce?	
Popíšeš v základních rysech správu státu, města, či obce?	
Najdeš informace o věcech, které řeší správa státu, města či obce?	
Zhodnotíš způsob řešení, případně navrhneš jiný způsob řešení?	
Najdeš věci, které neřeší a měli by řešit?	
Navrhneš způsob řešení problémů, které správa státu, města či obce neřeší?	

MAPA UČEBNÍHO POKROKU *Společenské vědy – Zdravé vztahy*



DOVEDNOST	SEBEHODNOCENÍ
Znáš základní pravidla třídy, školy, města, státu?	
Vysvětlíš smysl jednotlivých pravidel, proč existují?	
Využiješ pravidla k vyřešení nebezpečné situace?	
Najdeš jiný způsob vyřešení nebezpečné situace?	
Vyvodíš ze zkušenosti při řešení nebezpečné situace pro sebe či pro kamaráda nějaký závěr, trest, aby se tato situace již neopakovala?	
Najdeš jiné možné nebezpečné situace?	
Navrhneš jejich řešení, třeba stanovení nového pravidla?	