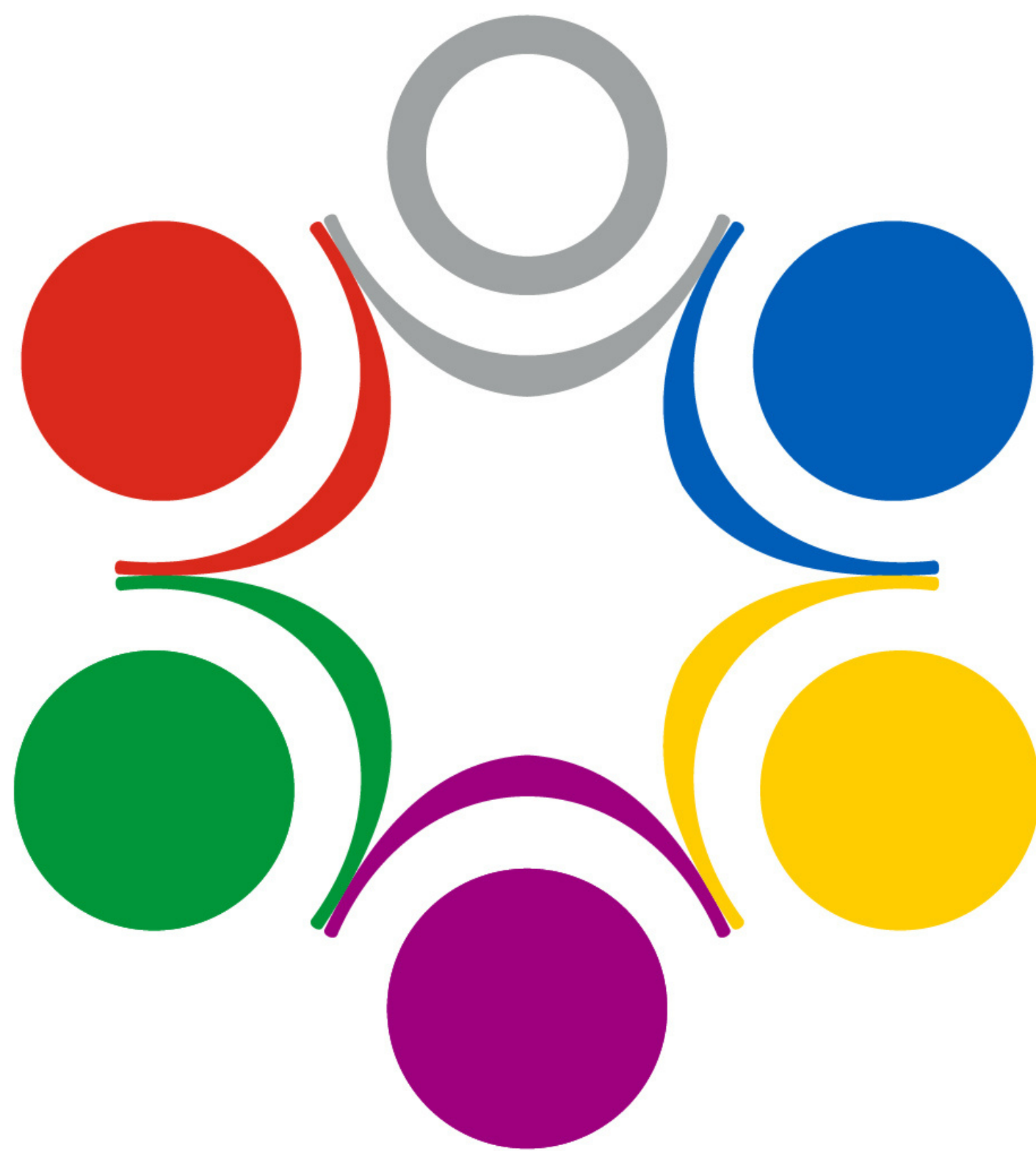


Desatero pro rodiče



MATEŘSKÁ ŠKOLA
Lyčkovo náměstí 6 / Pernerova 29
PRAHA 8

***Mluvíme s dítětem
o tom, co se v MŠ
dělá a jaké to tam
je.***

***Dáváme dítěti
najevo, že
rozumíme jeho
obávám z nástupu
do MŠ***

***Za pobyt v MŠ
neslibujeme
dítěti odměny***

Plníme své sliby

***Postupně
zvykáme dítě na
odloučení***

***Desatero pro
rodiče***

***Necháváme
své dítě v MŠ
pouze po
nezbytně
nutnou dobu***

***Vedeme dítě
k samostatnosti***

***Promluvíme
si s učitelkou***

***Uděláme si jasno v tom,
jak prožíváme
nastávající situaci my***

***Pokud bude
dítě plakat,
budeme
přívětiví, ale
rozhodní***

Mluvíme s dítětem o tom, co se v MŠ dělá a jaké to tam je

Mluvíme s dítětem o tom, co se v MŠ dělá a jaké to tam je. Můžeme si k tomu vzít obrázkovou knížku nebo si povídejme s dítětem, které do MŠ už chodí. Vyhněme se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat“, tam se s tebou nikdo dohadovat nebude“ apod. Nikdy dítě „školkou“ nestrašíme!

Zvykáme dítě na odloučení

Zvykáme dítě na odloučení. Při odchodu např. na nákup nebo do kina s jistotou řekneme, že odcházíme, ale ujistíme dítě, že se vrátíme. Dítě potřebuje pocit, že se na Nás může spolehnout. Chybou je, vyplížit se tajně z domu. Dítě se cítí zrazené a strach z odloučení se jen prohlubuje.

Vedeme dítě k samostatnosti

Vedeme dítě k samostatnosti, zvláště v hygieně, oblékání a jídle. Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediný, který se neumí obléknout kalhoty nebo dojít na záchod.

Dáváme dítěti najevo, že rozumíme jeho případným obavám z nástupu do MŠ

Dáváme dítěti najevo, že rozumíme jeho případným obavám z nástupu do MŠ, ale ujistíme ho, že mu věříme a že to určitě zvládne. Zvýšíme tak sebedůvěru dítěte. Pokud má dítě chodit do MŠ rádo, měl by mít k ní kladný vztah. Z tohoto důvodu nikdy školkou dítěti nevyhrožujeme (dítě nemůže mít rádo něco, co mu předkládáme jako trest) – vyhneme se výhružkám typu „když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne.“

Pokud bude dítě plakat, budeme přívětiví, ale rozhodní

Pokud bude dítě plakat, budeme přívětiví, ale rozhodní. Rozloučení by se nemělo příliš protahovat. Ovšem neodcházíme ani narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.

Necháváme své dítě v MŠ pouze po nezbytně nutnou dobu

Necháváme své dítě v MŠ po nezbytně nutnou dobu a vyzvedáme své dítě z MŠ včas. Nenecháváme ho v MŠ déle, než je nezbytně nutné. Dítě předškolního věku by větší část dne mělo trávit především v kruhu rodiny. MŠ pouze doplňuje rodinnou výchovu.

Plníme své sliby!

Plníme své sliby – když řekneme, že přijdeme po obědě, měli bychom po obědě přijít!

Uděleláme si jasno v tom, jak prožíváme nastávající situaci my

Uděláme si jasno v tom, jak prožíváme nastávající situaci my. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu u rodičů. Platí tu, že zbavit se své úzkosti znamená zbavit dítě jeho úzkosti. Pokud máme strach z odloučení od dítěte a nejsme skutečně přesvědčeni o tom, že dítě do MŠ dát chceme, pak bysme měli přehodnotit nástup dítěte do MŠ. Případně se dohodneme, že dítě do MŠ bude vodit ten z rodičů, který s tím nemá takový problém.

Za pobyt v MŠ neslibujeme dítěti odměny předem

Za pobyt v MŠ neslibujeme dítěti odměny předem. Dítě prožívá stres nejen z toho, že je v MŠ bez rodičů, ale zvyká si i na nové prostředí. Přidá se strach z toho, že selže a odměnu pak nedostane. Samozřejmě - pokud den v MŠ proběhne v pohodě, dáme dítěti najevo své pocity radosti, slova podpory a povzbuzení do dalších dnů.

Promluvíme si s učitelkou

Promluvíme si s učitelkou o možnostech postupné adaptace dítěte – první dny pobyt dítěte omezíme na dvě hodiny, další týden postupně prodloužíme do oběda, další týden připravíme dítě na odpolední spaní. Konzultujeme s ní včas prodloužení docházky našeho dítěte.

